

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы

Предмет	технология
Класс	5-8
Нормативная база	1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции от 31.12.2015 с изменениями на 07.06.2017г.). 2. Планируемые результаты основного общего образования; с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57» . 3. Приказ Министерств образования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 4. Рабочая программа В. М. Казакевича и др. М. : Просвещение, 2018.
Учебники	• Технология 5 кл. Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.М, Просвещение • Технология 6кл. Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М, Просвещение • Технология 7кл. Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М, Просвещение • Технология 8-9 кл. Автор: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М, Просвещение
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<u>Целью</u> преподавания курса «Технология» является <i>практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся</i>: • прагматическое обоснование цели созидательной деятельности; • выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук; • выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей; • создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей. <u>Задачи</u> технологического образования в общеобразовательных организациях: • ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека; • синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности; • включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую

	эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода; сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.
Место предмета в учебном плане	5 класс-2 часа в неделю, 70 ч в год 6 класс-2 часа в неделю, 70 ч в год 7 класс-2 часа в неделю, 70 ч в год 8 класс – 1 час в неделю, 35ч. в год
Особенности учебного плана	В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип <i>блочно-модульного построения учебной информации</i>. Основная идея блочно-модульного построения содержания состоит в том, что целостный курс обучения строится из логически законченных, относительно независимых по содержательному выражению элементов — модулей Содержание учебного предмета «Технология» строится по годам обучения <i>концентрически</i>. В основе такого построения лежит <i>принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов</i>, составляющих содержание модулей. Поэтому в основу соответствующей учебной программы закладывается ряд положений: - постепенное увеличение объёма технологических знаний, умений и навыков; - выполнение деятельности в разных областях; - постепенное усложнение требований, предъявляемых к решению проблемы (использование комплексного подхода, учёт большого количества воздействующих факторов и т. п.); - развитие умений работать в коллективе; - формирование творческой личности, способной проектировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности. В соответствии с принципами проектирования содержания обучения технологии в системе общего образования можно выделить следующие <i>базовые компоненты (модули) содержания обучения технологии</i>, которые охватывают промышленные отрасли и направления современного общественного производства:
Структура курса 5-8 классов	Структура содержания Программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в течение каждого года обучения¹ включает в себя 11 модулей, общих для пяти лет обучения. Модуль 1. Методы и средства творческой проектной деятельности. Модуль 2. Основы производства. Модуль 3. Современные и перспективные технологии. Модуль 4. Элементы техники и машин. Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. Модуль 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Модуль 7. Технологии получения, обработки и использования информации. Модуль 8. Социальные технологии. Модуль 9. Технологии обработки пищевых продуктов.

	Модуль 10. Технологии растениеводства. Модуль 11. Технологии животноводства. Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям: • получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; • элементы черчения, графики и дизайна; • элементы прикладной экономики, предпринимательства; • влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; • технологическая культура производства; • культура и эстетика труда; история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
Структура рабочей программы	1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.